

6B01731 «Ағылшын тілі мен әдебиет, медиадидактика» БББ-ның электрондық каталогы /Каталог электронных дисциплин ОП 6B01731 «Английский язык и литература, медиадидактика»

күндізгі, күндізгі қысқартылған, екінші жоғары білім беру бойынша, түскен жылғы 2025\_ж. / очная, очная сокращенная, второе высшее формы обучения образования, год поступления 2025 г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімнің даярлау/Подготовка учителя английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактикой)

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/Колличество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, күзреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	ENKD/OENP	Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары/Основы экономики и навыки предпринимательства	5	Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімнің даярлау/Подготовка учителя английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактикой)	Жалпы білімді пәндер/Общеобразовательные дисциплины – 5 кредитов Курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құзыреттіліктерін дамыту болып табылады. Бұл курс болашақ мұғалімдерге (педагогтерге) кәсіпкерлік қызметтің және экономика негіздерінің дағдыларын қалыптастыру үшін теориялық білім береді. Мазмұны: Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, нысандары, құрылымы. Кәсіпкерлік түрлері. Бизнес. Қаржы жүйесі. Тайм-менеджмент және жобаны басқару Стрессті басқару. Қалыптастырылатын дағдылар: Келіссөз жүргізу дағдысы. Көпшілік алдында сөйлеу дағдысы. Бизнесіні басқару дағдысы. Қалыптастырылатын дағдылар: өзіндік моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту; әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін түсінуді және түсіндіруді, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. Оқыту нәтижесін бағалау топтық жұмыс және тестілеу түрінде өткізіледі. // Целью данного курса является развитие общеобразовательных компетенций для социального, культурного и гражданского развития. Данный курс дает будущим учителям (педагогам) теоретические знания для формирования навыков предпринимательской деятельности и основ экономики. Содержание: Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Виды предпринимательства. Бизнес. Финансовая система. Тайм-менеджмент и управление проектами. Управление стрессом. Формируемые навыки: Навык ведения переговоров. Навык публичных выступлений. Навыки управления бизнесом. Формируемые навыки: развивать свою собственную моральную и гражданскую позицию; понимать и	Мәдениеттану/ Культурология, Психология / Саясаттану/ Политология, Әлеуметтану / Социология	Зерттеулер, даму және инновациялар / Исследования, развитие и инновации; Педагогикалық практика (Білім беру деңгейі зерттеулер мен инновациялар) / Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	ОН I Білім алушыларды, олардың ата-аналарын, әріптестерін және басқа да мүдделі тұлғаларды тарта отырып, білім беру процесінде коммуникация міндеттерін шеше отырып, көптілі және көпмәдениетті әлеуметте өзара әрекеттеседі. ROI Взаимодействует в полиязычном поликультурном социуме, решая задачи коммуникации в образовательном процессе, вовлекая обучающихся, их родителей, коллег и других заинтересованных лиц.

	KSZhKMN/O PAK	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры			<p>объяснять основы социально-политических, экономических и правовых знаний, способные промониторить личную и профессиональную конкурентоспособность. Оценивания результатов обучения будет проходить в форме командной работы и тестирования.</p> <p>Пәнді оқудың мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық негіздерін, білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдағы, органдағы, құрылымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдық негіздерінің түрлерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымын зерделейді. Практикалық сабақтарда студенттер ситуациялық міндеттерді шеше отырып, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтап, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түзету бойынша алдын алу шаралары мен ұсынымдар ұсынады, іскерлік ойындарға қатысады. Пән эссе түрінде емтиханмен аяқталады // Целью изучения дисциплины является формирование антикоррупционной культуры, освоения этических норм. Студенты изучат основы казахстанского права, законодательные акты РК в области образования и противодействия коррупции, основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органе, структуре, понятие и структуру антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Дисциплина завершится экзаменом в виде эссе</p> <p>Пән білім алушыларда өмір мен денсаулықты қорғау, тұрақты даму мақсаттары контекстінде экологиялық сауаттылықты дамыту бойынша барабар іс-әрекеттер кешенін қалыптастыруға бағытталған. Курс өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі кәсіби қызметтің барлық аспектісін, соның ішінде қазіргі заманғы экологиялық мәселелер мен шешу жолдарын, экологиялық қауіпсіздікті, сондай-ақ тегенше жағдайларда адамды қорғауды қамтиды. Практикалық</p>			ОН 2 Жалпы мәдени және ұлттық құндылықтарды тарата отырып, білім беру және медиа кеңістігінде тұлғалық дамуды мақсатты түрде жүзеге асыра отырып, командада және сынып ұжымында жұмысты талдайды және ұйымдастырады. PO2 Анализирует и организует работу в команде и в классном коллективе, транслируя общекультурные и национальные ценности, целенаправленно осущестляя личностное развитие в образовательном и медийном пространстве.	ОН 2 Жалпы мәдени және ұлттық құндылықтарды тарата отырып, білім беру және медиа кеңістігінде тұлғалық дамуды мақсатты түрде жүзеге асыра отырып, командада және сынып ұжымында жұмысты талдайды және ұйымдастырады.
--	------------------	---	--	--	---	--	--	---	---

					<p>сабақтарда студенттер экологиялық тақырыптағы жағдаяттық мәселелерді және өмір қауіпсіздігі мәселелерін шешеді. Студенттер экологияның даулы мәселелері бойынша пікірталастар мен пікірсайыстарға қатысады, ЖОО жұмысын экологияландыру бойынша идеялар конкурсына, сондай-ақ қауіпсіздік техникасы бойынша іскерлік ойындарға қатысады. Өздік жұмыс шеңберінде студенттер адам қызметінің қоршаған ортаға әсерін азайту жөніндегі топтық жобаны дайындау жұмысына қатысады. Қорытынды бақылау экология және табиғатты пайдалану саласында жұмыс істейтін практик-мамандарды шақыра отырып, жобаны қорғау түрінде жүргізіледі. // Дисциплина направлена на формирование обучающихся комплекса адекватных действий по охране жизни и здоровья, развитию экологической грамотности в контексте целей устойчивого развития. Курс содержит все аспекты профессиональной деятельности по безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, включая современные экологические проблемы и пути решения, экологическую безопасность, а также защиты человека при чрезвычайных ситуациях. На практических занятиях студенты решат ситуационные задачи на экологическую тематику и на проблемы безопасности жизнедеятельности. Студенты примут участие в дебатах и дискуссиях по спорным вопросам экологии, участвуют в конкурсе идей по экологизации работы вуза, а также в деловых играх по технике безопасности. В рамках самостоятельной работы студенты работают в группах по подготовке проекта по минимизации влияния деятельности человека на окружающую среду. Итоговый контроль проводится в виде защиты проекта с приглашением специалистов-практиков, работающими в сфере экологии и природопользования.</p>			<p>PO2 Анализирует и организует работу в команде и в классном коллективе, транслируя общекультурные ценности, и национальные ценности, целенаправленно осуществляя личностное развитие в образовательном и медийном пространстве.</p>
2	SATG /SGAYa	Қазіргі ағылшын грамматикасы / Современная грамматика английского языка	4	Ағылшын тілі мен әдебиет пенінің (медиадидактика дағдырларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка учителя	<p><b>Базалық пәндер/Базовые дисциплины – 9 кредитов</b> Курс сөйлем құрылымын, сөз таптарын, шақ пен аспектіні, дауысты және синтаксисті зерделеу арқылы заманауи ағылшын грамматикасын қолдану бойынша білім мен дағдыларды жетілдіруге бағытталған. Тақырыптарға сөз тіркесі мен сөйлемді талдау, грамматикалық қарым-қатынас, түрлендіру және тыныс белгілері жаталай. Курста нақты тілдің қолданылуына баса назар аудары отырып, сипаттаушы және нұсқаушы грамматикаға мән беріледі. Практикалық жағтығуларға шынайы мәтіндерді талдау, сөйлем сызбасын құру және</p>	Фонетикалық практикүм/ Фонетический практикүм /Грамматикалық практикүм/ Грамматический практикүм/	Рефераттар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар, ғылыми жобалар, педагогикалық практикалар, Рефераты,	ОН1 – Білім алушыларды, олардың ата-аналарын, әріптестерін және басқа да мүдделі тұлғаларды тарта отырып, білім беру процесінде коммуникация міндеттерін шеше отырып, көптілді және көпмәдениетті әлсуметте өзара әрекеттеседі.

			<p>английского языка и литературы (с навыками владения медиалингвистикой)</p>	<p>топтық талқылау кіреді. Оқушылар грамматикалық заңдылықтарды анықтайды және теориялық білімдерін практикалық контексте қолданады. Курс сонымен қатар грамматикалық ережелерді бекітуге арналған интерактивті тапсырмаларды, тесттерді және жазбаша тапсырмаларды қамтиды. Сонымен қатар, білім алушылар сандық құралдармен және ресурстармен жұмыс істей алады, олардың түсінігін тереңдету және грамматиканы әртүрлі коммуникативті жағдайларда қолдана алады. Курс қарастырылған практикалық сұрақтар бойынша жазбаша сынақ емтиханмен аяқталады. // Дисциплина нағрлана на совершенствование знаний и навыков применения современной английской грамматики посредством детального изучения структуры предложения, классов слов, времени и аспекта, наклонения, залога и синтаксиса. Темы включают анализ фраз и предложений, и грамматические отношения, трансформации и пунктуацию. Курс делает акцент как на описательной, так и на предписывающей грамматике, выделяя использование реального языка. Практические занятия включают в себя анализ аутентичных текстов, построение схем предложений и групповые обсуждения. Обучающиеся выявляют грамматические модели и применяют теоретические знания в практических контекстах. Дисциплина также включает интерактивные задания, тесты и письменные задания для закрепления правил грамматики. Кроме того, обучающиеся могут работать с цифровыми инструментами и ресурсами, чтобы углубить свое понимание и применять грамматику в различных коммуникативных ситуациях. Дисциплина завершается письменным тестовым экзаменом по изученным практическим вопросам.</p>	<p>Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1)/ Практически й курс английского языка (B1,B2)</p>	<p>курсовые работы, дипломные работы научные проекты, педагогическое практики</p>	<p>PO1 - Взаимодействует в поликультурном социуме, решая задачи коммуникации в образовательном процессе, вовлекая обучающихся, их родителей, коллег и других заинтересованных лиц. ON7 – Зерттелетін тілдің әртүрлі аспектіні: грамматикалық құрылымдарды, сөйлеудің дұрыстығын, синтаксисі, фразеологиялық және лексикалық бірліктерді, тіл стильдерін қолдана отырып, тиісті деңгейде ағылшын тілі мен әдебиетін жан-жақты меңгеруді көрсетеді. PO7 - Демонстрирует вестороннее владение английским языком и литературой на соответствующем уровне, используя различные аспекты изучаемого языка: грамматические структуры, правильность речи, синтаксис, фразеологические и лексические единицы, стили языка.</p>
<p>ВАКТG / GMYa</p>	<p>Медиа тілінің грамматикасы / Грамматика медийного языка</p>			<p>Курс әртүрлі МТГ, соның ішінде баспа, эфирлік және цифрлық платформаларда қолданылатын тілдің бірегей грамматикалық құрылымдары мен стильдік ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Оқушылар жанылықтарда, жарнамада, әлеуметтік желілерде және ойын-сауықта жиі кездесетін сөйлем құрылымдарын, лексикалық таңдауларды, синтаксистік үлгілерді және риторикалық құралдарды талдайды. Студенттер тілдің сендіру, ақпараттандыру және көңіл көгеру үшін қалай қызмет ететінін зерттейді, әсіресе үнге, тіркелуге және аудиторияның қатысуына назар аударады. Тәжірибелік сабақтар медиа мазмұнын мәтіндік талдауды, платформалардағы тілді қолдануды талқылауды және</p>		<p>ОН1 – Білім алушыларды, олардың ата-аналарын, әріптестерін және басқа да мүдделі тұлғаларды тарта отырып, білім беру процесінде коммуникация міндеттерін шеше отырып, көптілді және көпмәдениетті әлеуметте өзара әрекеттеседі. PO1 - Взаимодействует в полиязычном и поликультурном социуме, решая задачи коммуникации в</p>	

				<p>жарнамалар немесе жаналықтар макалалары сияқты медиа материалдарын жасауды камтитын топтық әрекеттерді камтиды. Студенттер сендіру, көрнекі тіл және мультимодальды қарым-қатынас грамматикасын анықтау үшін жұмыс істейді. Курс қарастырылған практикалық сұрақтар бойынша жазбаша сынақ емтиханымен аяқталады. // Дисциплина напарлена на изучение уникальных грамматических структур и стилистических особенностей языка, используемых в различных средствах массовой информации, включая печать, вещание и цифровые платформы. Обучающиеся анализируют структуры предложений, лексический выбор, синтаксические модели и риторические приемы, обычно встречающиеся в новостях, рекламе, социальных сетях и развлечениях. Обучающиеся изучают, как язык функционирует для убеждения, информирования и вовлечения, уделяя особое внимание тону, регистру и вовлеченности аудитории. Практические занятия включают анализ текста медиаконтента, обсуждения использования языка на разных платформах и групповые занятия, включающие создание медиаматериалов, таких как реклама или новостные статьи. Обучающиеся работают над определением грамматики убеждения, визуального языка и мультимодальной коммуникации. Дисциплина завершается письменным тестовым экзаменом по изученным практическим вопросам.</p>			<p>образовательном процессе, вовлекая обучающихся, их родителей, коллег и других заинтересованных лиц.  РО7 – Демонстрирует вестороннее владение английским языком и литературой на соответствующем уровне, используя различные аспекты изучаемого языка: грамматические структуры, правильность речи, синтаксис, фразеологические и лексические единицы, стили языка.  ОН7- Зерттеулерін тілдің әртүрлі аспектісін: грамматикалық құрылымдарды, сөйлеудің дұрыстығын, синтаксисі, фразеологиялық және лексикалық бірліктерді, тіл стилдерін қолдана отырып, тиісті деңгейде ағылшын тілі мен әдебиетін жан-жақты меңгеруді көрсетеді.  ОН12 - Оқушыларды пәндік даярлау, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру процесінде медиатеchnологияларды пайдалана отырып, тіл мен әдебиетті оқытудың медиа қосымшаларын, мультимедиялық құралдарын әзірлеуге бастамашылық жасайды. / РО12 – Иницирует разработку медийных приложений, мультимедийных средств обучения языку и литературе с использованием медиатеchnологий в процессе предметной подготовки</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

3	ZMDT/TSM D	5	Ағылшын тілі мен әлебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактикой)	<p>Курс студенттерде заманауи медиа дизайнның (веб-дизайн, цифрлық дизайн, баспа медиа дизайн, теледизайн) негізгі тенденциялары мен принциптері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны заманауи медиа дизайнның негізгі бағыттарын зерттеуді қамтиды. Ретроспективті, салыстырмалы Медиа дизайн әдістері студенттерге Медиа дизайн процестерінің даму динамикасын қарастыруға мүмкіндік береді. Студенттер Медиа дизайн саласында мамандандырылған терминологияға ие және практикалық сабақтарда қолдана алады. Тәжірибелік сабақтарда Медиа дизайн саласындағы жетекші мамандармен team-teaching ұйымдастырылады.</p> <p>Оқытылған курс бойынша қорытынды аттестаттау ауыспа емтиханмен және портфолио ұсынумен біріктірілген форматта өтеді.</p> <p>Курс нацелен на ознакомление обучающихся с тенденциями и видами современного медиадизайна (веб-дизайн, цифровой дизайн, дизайн печатных медиа, теледизайн). Курс включает изучение основных направлений современного медиадизайна. Методы ретроспективного, сравнительно-сопоставительного медиадизайна позволяют обучающимся рассмотреть динамику развития процессов медиадизайна. Занятия будут носить как теоретический, так и практический характер. На практические занятия будут приглашены отраслевые специалисты регионального и республиканского масштабов, официальные блогеры, архитекторы медиадизайна. Аттестация по изученному курсу предполагается в комбинированном формате с устным экзаменом и представлением портфолио.</p> <p>Курс студенттерде медиа дизайнның пайда болуы мен даму тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны медиа дизайнның дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі негізгі бағыттарын зерттеуді қамтиды. Ретроспективті, салыстырмалы-салыстырмалы Медиа дизайн әдістері студенттерге Медиа дизайн процестерінің даму динамикасын қарастыруға мүмкіндік береді. Студенттер Медиа дизайн саласында мамандандырылған терминологияға ие және практикалық сабақтарда қолдана алады. Тәжірибелік сабақтарда Медиа дизайн саласындағы жетекші мамандармен team-teaching</p>	Медиапедагогика/Медиапедагогика, Педагогика	Рефераттар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар, ғылыми жобалар, педагогикалық практикаға. Рефераты, курсовые работы, дипломные работы научные проекты, педагогические практики	школьников, организации внеклассной работы.
	Заманауи Медиа дизайн тенденциялары/Тенденции современного медиадизайна						ОН6 Шығармашылық қатысымдылық, сыни, көшбасшылық және педагогикалық әлепті сактай отырып және оларды онлайн мен офлайн ортада пайдаланып, цифрлық технологияларды тиімді қолданады.
	Әлемдік Медиа дизайн тарихы/История мирового медиадизайна						ОН10 Заманауи медиа дизайн тенденциялары негізінде әлеуметтік сұраныстар мен қажеттіліктер бойынша оқытылатын тіл мен әлебиеттің білім беру контентінің аударымы үшін өзекті SMM (Popsters – әлеуметтік желілердегі мазмұнды талдау, SMM-планер – әлеуметтік желідегі автотопостинг, Vidgets,

				<p>ұйымдастырылады. Оқытылған курс бойынша қорытынды аттестаттау ауызша форматта өтеді. Курс наразияланған у студенттердің өзіндік жұмыстарына бағытталған. Оқу материалына өзіндік жұмыстарына бағытталған. Оқу материалына өзіндік жұмыстарына бағытталған.</p>		<p>Trello – мазмұнды дайындауға арналған құралдар, Media Space, Data Visualization және т.б.) іріктейді, бағалайды және қолданады. PO10 Отбара, оқина және қолданады. SMM қолданады. SMM қолданады. SMM қолданады.</p>
4	BAKPSH /MMPM	Бұқаралық ақпарат құралдары және педагогикалық шеберлік/Мас с медиа и педагогическое мастерство	8	<p><b>Кәсіптендіру пәндері/Профилирующие дисциплины – 8 кредитов</b></p> <p>Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка а учителя английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактикой)</p>	<p>Медиа мәтінді құру технологиясы/ Технологія создания медиатекста</p>	<p>Рефераттар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар, ғылыми жобалар, педагогикалық практика. Рефераты, курсовые работы, дипломные работы научные проекты, педагогические практики</p> <p>ОН 9 Салыстырмалы, салғастырмалы, дискриптивті талдау, Lesson Study, Case Study және Action Research дағдыларын дамыту мақсатында зерттеулерді талдау және зерттеулерді талдау. Оқушыларды пәндік даярлау, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру процесінде медиатеологияларды пайдалана отырып, тіл мен әдебиетті оқудың медиа қосымшаларын, мультимедиялық құралдарды зерттеуге бастамашылық жасайды. PO 9 Проводит исследование в области изучаемого языка и литературы, с целью развития навыков сравнительно-</p>

			<p>цифрового монтажа и ретуширования. Участвует в групповых кейсах, проблемных ситуациях с использованием Case Study, Action Research. Итоговая аттестация по изученному курсу предполагает устный экзамен, решение проблемной педагогической ситуации.</p>			<p>сопоставительного, дескриптивного анализа, Lesson Study, Case Study и Action Research.          PO 12 Иницирует разработку медийных приложенний, мультимедийных средств обучения языку и литературе с использованием медиатехнологий в процессе предметной подготовки школьников, организации внеклассной работы.</p>
<p>MZ/MI</p>	<p>Медиа зерттеулер/Медиа-исследования</p>		<p>Курс студенттердің жана экрандық технологиялардың өзара байланысын бағалау кабинетін қалыптастыруға бағытталған. Курста жаһандық медиа, аймақтық және әлемдік БАҚ саласындағы өндіріс пен тұтынудың заманауи тәжірибелері, медиа нарықты сыни бағалаудың теориялық, мәдени және тарихи аспектілері бар. Студент TED Talks, YouTube, Facebook, TikTok колдана отырып, медиа зерттеулерді таңдайды және тиімді жүргізеді. Оқытылған курс бойынша қорытынды аттестаттау студенттік конференцияда оны сынақтан өткізе отырып, медиа-зерттеу жобасын ұсынады. Курс нацелен на формирование у студентов способности оценивать взаимосвязи новых экранных технологий. Курс содержит современные практики производства и потребления в области глобальных медиа, региональных и мировых СМИ, теоретические, культурные и исторические аспекты для критического оценивания медиарынка. Студент выбирает и эффективно проводит медиаисследования, применяя TED Talks, YouTube, Facebook, TikTok. Итоговая аттестация по изученному курсу предполагает проект по медиаисследованию, с ее апробацией на студенческой конференции.</p>			<p>ОН8 Заманауи білім беру және медиа технологияларын, нормативтік талаптар мен құжаттамаға сәйкес келетін шет тілін оқыту әдістерін пайдалана отырып, тілдік және әдебиеттану пәндері, арнайы курстар бойынша таңдау, жинақтау арқылы әдістемелік сауатты оқу процесін қамтамасыз етеді.          ОН9 Салыстырмалы, салыстырмалы, дискриптивті таңдау, Lesson Study, Case Study және Action Research дағдыларын дамыту мақсатында зерттелетін тіл мен әдебиет саласында зерттеулер жүргізеді.          ОН11 Курстар, семинарлар, workshops, вебинарлар өткізу, білім беру блогтарын жүргізу, білім алушылар, ата-аналар, оқытушылар мен стейкхолдерлердің team-building арқылы медиа сауаттылығын оқыту әдістерін жоспарлайды және қолданады.          PO8 Посредством анализа, синтеза обеспечивает методически грамотный учебный процесс по языковым и</p>

